

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № _____
от «___» _____ 2025г.
_____/Яшина Т.В./

Согласовано
зам. директора
«___» _____ 2025г.
_____/Зайцева Ю. Г./

Утверждено
и введено в действие
Приказ № _____ от _____._____. 2025
_____/Ислямова Н.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования «Клаксон»
по организации деятельности отряда ЮИД
учитель начальных классов
Батуева Ольга Львовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____

2025-2026, 2026-2027 учебный год

Программа ОДО «Юные инспектора движения» (ЮИД).

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раз в неделю - 1 час.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
управлять велосипедом.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
участия в конкурсах, соревнованиях.
активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

Тема 1: Введение.

Вводное занятие. Цели, задачи.

Утверждение программы, структура и организация работы отряда ЮИД.

История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД.

Оформление стенда безопасности.

Тема 2: Обязанности и права ЮИД.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.

Гимн ЮИД.

Общие положения отряда.

Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Участие в акции «Внимание, дети!»

Тема 3: Социальные сети.

хэштеги, аккаунты, ссылки. Инстаграм, Вконтакте, телеграмм, вац ап.

Правила пользования интернет ресурсами.

Официальный сайт «Сакла»: правила пользования сайтом.

Официальный сайт газеты «Добрая дорога детства»: регистрация, конкурсы, правила участия.

Официальный сайт ЮИД России. Регистрация, конкурсы, правила пользования сайтом.

Тема 4: Современный транспорт.

Зона повышенной опасности .

Причины транспортных аварий.

Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Создание буклета «Общественный транспорт».

Дорожные знаки.

Тема 5: Пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание ПДД, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварии.

Пассажир - заложник (правила поведения).

Просмотр социальных видеороликов по ПДД.

Тема 6: Законы дорожного движения (история и современность).

История и развитие Правил дорожного движения в России.

История появления первых автомобилей.

Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.

Общественный и транспорт специального назначения.

Дорожные знаки.

Тема 7: Участники движения.

Пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся (обсуждение).

Подготовка сообщения «Опасные участники в жилых дворах».

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения.

Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки данного участка.

Экскурсия по близлежащему району: проезжая часть, перекресток, дорожные знаки района, пешеходные переходы района.

Дорожные знаки.

Тема 8: Светофор. Пропаганда БДД.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Конкурс плакатов по ПДД в школе.

Конкурс рисунков по ПДД в школе.

Дорожные знаки.

Тема 9: Регулировщик. ГИБДД. ГАИ

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.

Современный регулировщик. Знаки регулирования.

Отработка навыков регулировки ДД.

Дорожные знаки.

Просмотр видеороликов, презентаций.

Тема 10: Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании ДД.

Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. Знаки приоритета.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Викторина «Угадай дорожный знак».

Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».

Работа в автоуголке.

Тема 11: Дорожная разметка.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка, ее назначение. Пользование разметкой.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Работа в автоуголке.

Тема 12: Перекресток.

Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.

Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Дорожные знаки.

Работа в автоуголке.

Тема 13: ДТП (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние ДДТ среди детей.

Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки.

Правила движения пешеходов вдоль дороги.

Движение учащихся по тротуарам и переходным переходам.

Наша дорога в школу.

Правила пользования транспортом.

Просмотр видеороликов.

Тема 14: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.

Федеральный закон о «БДД».

Основные статьи административного кодекса РФ по ПДД.

Работа с интернет ресурсами.

Тема: 15: ПМП.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, вывихи, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Раны, их виды, оказание ПМП.

Экскурсия в медицинский кабинет. Практическое занятие по оказанию ПМП.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ. акция «Трезвый водитель»

Тема 16: Велосипед. Мопед. Мотоцикл. Скутер. Самокат.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, скутеров, самокатов.

Основные виды нарушения ПДД велосипедистами.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.

Тренировочные занятия на велотренажёре. (ДТДиМ)

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Дорожные знаки.

Работа в автоуголке.

Тема 17: Игровые, интерактивные формы работы с учащимися.

Интерактивные игры, викторины, конкурсы.

Онлайн конкурсы, тестирования.

Агитбдигалды.

Тема 18: Итоговое занятие.

Зачет по ПДД. Тестирование.

Подведение итогов работы ОДО «Клаксон».

Методическое обеспечение программы Клуба «ЮИД».

Деятельность клуба «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД «Клаксон»
в 5,6 классах, 4 раза в неделю - 1 час (70 занятия в год)
на 2025-2026, 2026 - 2027 учебный год**

№ УРОКА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ДАТА		
		по плану	по факту	
Тема 1: (5 ч.)				
1.	Вводное занятие. Цели, задачи.	1		
2.	Утверждение программы, структура и организация работы отряда ЮИД.	1		
3.	История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД.	1		
4.	Оформление стенда безопасности.	2		
Тема 2: (6 ч.)				
5.	Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Гимн ЮИД.	1		
6.	Общие положения отряда.	1		
7.	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.	1		
8.	Вводный инструктаж перед проведением занятий.	1		
9.	Участие в акции «Внимание, дети!»	2		
Тема 3: . (5ч.)				
10.	хэштеги, аккаунты, ссылки. Инстаграм, Вконтакте, телеграмм, вац ап.	1		
11.	Правила пользования интернет ресурсами.	1		
12.	Официальный сайт «Сакла»: правила пользования сайтом.	1		
13.	Официальный сайт газеты «Добрая дорога детства»: регистрация, конкурсы, правила участия.	1		
14.	Официальный сайт ЮИД России. Регистрация, конкурсы, правила пользования сайтом.	1		
Тема 4: (6 ч.)				
15.	Зона повышенной опасности .	1		
16.	Причины транспортных аварий.	1		
17.	Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.	1		
18.	Создание буклета «Общественный транспорт».	2		
19.	Дорожные знаки.	1		
Тема: 5 (5 ч.)				
20.	Основные требования к пешеходам: знание ПДД, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.	1		
21.	Правила поведения в общественном и индивидуальном	1		

	транспорте. Правила поведения при аварии.			
22.	Пассажир - заложник (правила поведения).	2		
23.	Просмотр социальных видеороликов по ПДД.	1		
Тема 6: (6 ч)				
24.	История и развитие Правил дорожного движения в России.	1		
25.	История появления первых автомобилей.	1		
26.	Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.	1		
27.	Общественный и транспорт специального назначения.	2		
28.	Дорожные знаки.	1		
Тема 7: (9 ч)				
29.	Пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся (обсуждение).	2		
30.	Подготовка сообщения «Опасные участники в жилых дворах».	2		
31.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть.	1		
32.	Полоса движения. Разделительная полоса.	1		
33.	Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки данного участка.	1		
34.	Экскурсия по близлежащему району: проезжая часть, перекресток, дорожные знаки района, пешеходные переходы района.	2		
35.	Дорожные знаки.			
Тема 8: Светофор. Пропаганда БДД. (8 ч.)				
36.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.	1		
37.	Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов.	1		
38.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1		
39.	Конкурс плакатов по ПДД в школе.	2		
40.	Конкурс рисунков по ПДД в школе.	2		
41.	Дорожные знаки.	1		
Тема 9: Регулировщик. ГИБДД. ГАИ. (6 ч.)				
42.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		
43.	Современный регулировщик. Знаки регулирования.	1		
44.	Отработка навыков регулировки ДД.	2		
45.	Дорожные знаки.	1		
46.	Просмотр видеороликов, презентаций.	1		
Тема 10: Дорожные знаки. (9 ч.)				
47.	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании ДД.	1		
48.	Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. Знаки приоритета.	1		
49.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.	2		

	Знаки дополнительной информации.			
50.	Викторина «Угадай дорожный знак».	1		
51.	Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».	1		
52.	Работа в автоуголке.	2		
Тема 11: Дорожная разметка. (6 ч.)				
53.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
54.	Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка, ее назначение. Пользование разметкой.	1		
55.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	1		
56.	Работа в автоуголке.	2		
Тема 12: Перекресток. (10 ч.)				
57.	Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.	2		
58.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1		
59.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2		
60.	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.	1		
61.	Дорожные знаки.	1		
62.	Работа в автоуголке.	1		
63.	Перекресток и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Перечисление проезжих частей на перекрестках.	2		
Тема 13: ДТП (причины и последствия) (11 ч.)				
64.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние ДДТ среди детей.	1		
65.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1		
66.	Дорожные ловушки.	2		
67.	Правила движения пешеходов вдоль дороги.	1		
68.	Движение учащихся по тротуарам и переходным переходам.	1		
69.	Наша дорога в школу.	2		
70.	Правила пользования транспортом.	1		
71.	Просмотр видеороликов.	2		
Тема 14: Культура поведения пешехода, пассажира, водитель. (5 ч.)				
72.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.	1		
73.	Федеральный закон о «БДД».	1		
74.	Основные статьи административного кодекса РФ по ПДД.	1		
75.	Работа с интернет ресурсами.	2		
Тема 15: ПМП (21 ч.)				
76.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1		

77.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
78.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		
79.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2		
80.	Переломы, вывихи, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2		
81.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2		
82.	Обморок, оказание помощи.	1		
83.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2		
84.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
85.	Сердечный приступ, первая помощь.	2		
86.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2		
87.	Раны, их виды, оказание ПМП.	2		
88.	Экскурсия в медицинский кабинет. Практическое занятие по оказанию ПМП.	1		
89.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, акция «Трезвый водитель»	1		
Тема 16: Велосипед. Мопед. Мотоцикл. Скутер. Самокат. (18 ч.)				
90.	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.	1		
91.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, скутеров, самокатов.	1		
92.	Основные виды нарушения ПДД велосипедистами.	2		
93.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2		
94.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
95.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
96.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
97.	Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.	2		
98.	Тренировочные занятия на велотренажёре. (ДТДиМ)	2		
99.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2		
100.	Дорожные знаки.	1		
101.	Работа в автоуголке.	2		
Тема 17: Игровые, интерактивные формы работы с учащимися. (3 ч.)				
102.	Интерактивные игры, викторины, конкурсы.	1		
103.	Онлайн конкурсы, тестирования.	1		
104.	Агитбригады	1		
Тема 18: Итоговое занятие. (3 ч.)				
105.	Зачет по ПДД. Тестирование.	2		
106.	Подведение итогов работы ОДО «Клаксон».	1		